

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей в 2018 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2018 №1271 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2018 году» (далее – республиканский этап Конкурса), с целью совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Республике Крым, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи в период с мая по сентябрь 2018 года был проведен республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, на который было представлено 115 программных и методических материалов дополнительного естественнонаучного направления.

Основные задачи Конкурса:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные естественнонаучные общеобразовательные программы;
- выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном естественнонаучном образовании детей;
- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

В 2018 году Конкурс посвящён 100-летию юннатского движения и системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

В республиканском этапе Конкурса, который проводился в заочном формате, приняло участие **98** педагогических работников образовательных организаций из 17 муниципальных образований Республики Крым, а также Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»).

В республиканском этапе не приняли участие 8 муниципальных образований: гг. Алушта, Армянск, Керчь, Саки, Бахчисарайский, Кировский, Ленинский, Черноморский районы.

Конкурсные материалы были представлены по следующим номинациям:

- **«Программы дополнительного естественнонаучного образования» - 11 работ;**
- **«Биологическая тематика» - 13 работ;**
- **«Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика -1 работа;**
- **«Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика» - 18 работ;**
- **«Естественнонаучная тематика» - 4 работы;**
- **«Социально-экологические проекты и детские экологические организации» - 7 работ;**
- **«Мероприятия по экологическому воспитанию школьников» - 33 работы;**
- **«Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» - 14 работ;**
- **«Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» - 9 работ;**
- **«История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» - 5 работ.**

В ходе анализа количественного состава участников муниципальных образований определено, что наибольшее количество работ предоставили г. Евпатория (13), г. Симферополь (7), Джанкойский район (7), Сакский район (6), Первомайский район (8), Симферопольский район (20), Советский район (5), ГБОУ ДО РК «ЭБЦ» (18), ГБОУ ДО РК «МАН» (4).

В номинациях наибольшее количество работ было представлено:

- **«Мероприятия по экологическому воспитанию школьников» - 28,7%** от общего количества;
- **«Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика» – 16%** от общего количества;
- **«Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» - 12%** от общего количества.

Победителями и призерами республиканского этапа Конкурса стали 35 участников (30% от общего количества поданных заявок).

В 2018 году на федеральный этап направлены 23 работы по всем номинациям (до 5 работ по каждой номинации).

В таблице 1 представлена результативность участия муниципальных образований в республиканском этапе Конкурса.

В таблице 2 и на диаграмме 1 представлен количественный анализ конкурсных материалов республиканского этапа по категории педагогических работников.

Таблица 1
*Результативность участия муниципальных образований в республиканском
 этапе Конкурса*

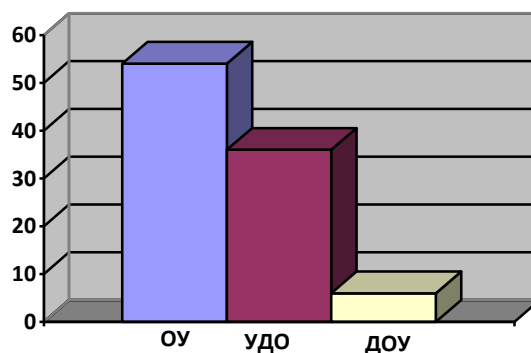
№	Город, район	Количество работ респ. этапа	Количество призовых мест			
			I	II	III	Итого
1	г. Алушта	-	-	-	-	-
2	г. Армянск	-	-	-	-	-
3	г. Джанкой	4	-	-	-	-
4	г. Евпатория	13	3	3	3	9
5	г. Керчь	-	-	-	-	-
6	г. Красноперекоск	3	1	-	-	1
7	г. Саки	-	-	-	-	-
8	г. Симферополь	7	-	1	1	2
9	г. Судак	3	-	-	-	-
10	г. Феодосия	1	1	-	-	1
11	г. Ялта	3	1	-	-	1
12	Бахчисарайский р-н	-	-	-	-	-
13	Белогорский р-н	3	-	1	-	1
14	Джанкойский р-н	7	-	1	3	4
15	Кировский р-н	-	-	-	-	-
16	Красногвардейский р-н	1	-	1	-	1
17	Красноперекоспский р-н	4				
18	Ленинский р-н	-	-	-	-	-
19	Нижнегорский р-н	4	-	-	-	-
20	Первомайский р-н	7	-	-	-	-
21	Раздольненский р-н	1	-	-	-	-
22	Сакский р-н	6	-	-	-	-
23	Симферопольский р-н	20	-	2	-	2
24	Советский р-н	5	-	-	2	2
25	Черноморский р-н	-	-	-	-	-
26	ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»	18	5	2	1	8
27	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	1	-	-	1	1
28	ГБОУ ДО РК «МАН»	4	-	-	2	2
	ИТОГО	115	11	11	13	35

Таблица 2

Анализ представленных на республиканский этап методических материалов по категории педагогических работников

№ п/п	Номинация	Педагогические работники		Методические работники	Руководящие работники
		педагоги ОУ	педагоги УДО		
01	Программы дополнительного естественнонаучного образования	1	8	1	1
02	Биологическая тематика	5	5	2	1
03	Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика	-	-	-	1
04	Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика	11	6	1	-
05	Естественнонаучная тематика	2	2	-	-
06	Социально-экологические проекты и детские экологические организации	5	1	-	1
07	Мероприятия по экологическому воспитанию школьников	21	8	4	-
08	Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников	4	3/6 - дошкольники	-	1
09	Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей	2	3	1	3
10	История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей	3	-	1	1
	ИТОГО	115	36/6	10	9

Диаграмма 1



ОУ – педагоги общеобразовательных учреждений (школы);
УДО – педагоги учреждений дополнительного образования;
ДОУ – педагоги дошкольных образовательных учреждений.

На диаграмме видно, что большая часть методических материалов (54 или 47% от общего числа поданных материалов) разработана педагогами общеобразовательных учебных заведений (общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи, учебно-воспитательные комплексы).

Педагогами учреждений дополнительного образования подготовлено 36 конкурсных работ, что составляет 31,3% от общего числа поданных материалов.

Впервые в республиканском этапе Конкурса приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений 5,2% от общего числа поданных материалов.

Анализ представленных методических материалов в разрезе номинаций:

1) «Программы дополнительного естественнонаучного образования» - 11 работ.

1.1. По возрастной категории обучающихся:

– 3 программы для дошкольного возраста (27,3% от общего числа поданных программ);

– 1 программа для младшего школьного возраста (9%);

– 4 программы для школьников 11-14 лет (36,4%);

– 3 программы для школьников 7-14 лет (27,3%).

1.2. По сроку реализации:

– 6 программ – 1 год (54,5%);

– 2 программы – 2 года (18,2%);

– 1 программа – 3 года (9,1%);

– 1 программа – 4 года (9,1%);

– 1 программа – краткосрочная, 1,5 месяца (9,1%).

1.3. По профильности:

– 6 программ – естественнонаучная направленность (54,5%);

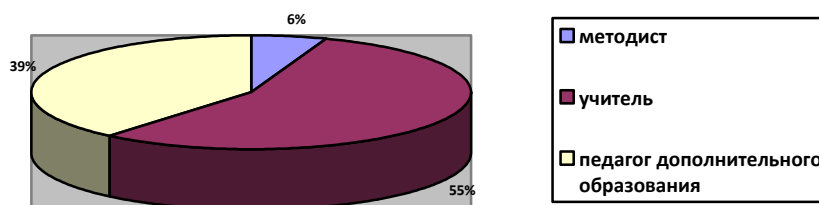
– 4 программы – социально-педагогическая направленность (36,4%);

– 1 программа – художественно-эстетическая направленность (9,1%).

2) «Биологическая тематика» - 13 работ. Из 13 работ биологической тематики 53,8% представлены конспектами тематических уроков и занятий учебных объединений учреждений дополнительного образования, 15,4% сценарии школьных воспитательных мероприятий, 30,8% методические рекомендации по проведению занятий, полевых практик. По категории педагогических работников - 7,7% конкурсных работ, представленных в данной номинации, выполнены руководителями структурных подразделений, 15,3% - методистами, в равной степени учителями и педагогами дополнительного образования – 38,5%.

3) «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика» - 18 работ. В данной номинации представлены работы для младшего и среднего школьного возраста, выполненные на базе учреждений дополнительного образования (27,8%) и общеобразовательных учреждений (школы, школы-комплексы, гимназии, лицеи – 72,2%). Из 18 работ 4 посвящены экологическому туризму в Крыму.

Диаграмма 2



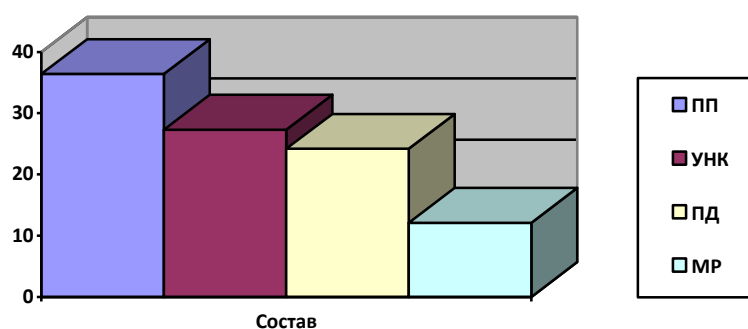
На диаграмме 2 представлены данные по категории педагогических работников, выполнивших конкурсные работы в данной номинации.

4) **«Естественнонаучная тематика»** - 4 работы, из которых 3 работы воспитательного плана, 1 работа представляет собой пособие-бланк для использования при проведении внеклассного, внеурочного вида деятельности.

5) **«Социально-экологические проекты и детские, экологические организации»** - 7 работ. В данной номинации участвовали проектные работы по благоустройству территорий, социально-экологические проекты по созданию и работе детских экологических объединений (экоотряды), сценарии выступления бригад экологического просвещения.

6) **«Мероприятия по экологическому воспитанию школьников»** - 33 работы. Самая многочисленная номинация по количеству представленных работ, которые носят воспитательный характер (сценарии воспитательных мероприятий экологического профиля, экскурсии, экологические игры, экологические праздники, тематические классные часы, экологические квесты).

Диаграмма 3



ПП – педагоги-предметники общеобразовательных учреждений (школы);

УНК – учителя начальных классов;

ПД – педагоги учреждений дополнительного образования;

МР – методические работники.

Из диаграммы видно, что большая часть методических материалов (12 или 36,6% от общего числа поданных материалов) разработана педагогами-предметниками (биологи, географы, химики, физики). Учителями начальных классов разработано 9 методических материалов, что составляет 27,3%.

Педагогами учреждений дополнительного образования подготовлено 8 конкурсных работ, 24,2% от общего числа поданных материалов.

Методическими работниками подготовлено 4 работы, что соответствует 12,1% от общего числа поданных материалов по данной номинации.

7) **«Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» - 14 работ.** В данной номинации приняли участие не только воспитатели дошкольных образовательных учреждений, но и учителя предметники (биологи) общеобразовательных учреждений. На республиканский этап представлены сценарии экологических праздников, экологические проекты, экологические тренинги, методические рекомендации по организации опытнической работы с дошкольниками, методические рекомендации по разработке дидактического и раздаточного материалы.

Следует отметить высокий профессиональный уровень педагогов дошкольных образовательных учреждений – 50% это педагоги, имеющие квалификационную категорию «старший воспитатель».

8) **«Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» - 9 работ.** Основная часть работ (68%) посвящена методам и формам экологического воспитания школьников на уроках и во время внеурочной деятельности, 1 работа посвящена духовно-нравственному развитию личности ребенка, 1 работа носит интегративный характер по методике арт-терапии в работе с детьми по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

9) **«История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» - 5 работ.** Все работы номинации посвящены ветеранам юннатского движения, людям которые много лет проработали в учреждениях дополнительного образования.

В таблице 3 представлена информация участия муниципальных образований в республиканском этапе Конкурсе по номинациям.

Таблица 3

Анализ участия муниципальных образований по номинациям в республиканском этапе Конкурса

№	Город, район	Номинации										всего
		Программы	Био-тематика	с/х и л/х тематика	Гуманитарная	Естественно-научная тематика	Соц. проекты и ДОО	Воспитание школьников	Воспитание дошкольников	Методика	История юннатского движения	
1	г. Алушта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	г. Армянск	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	г. Джанкой	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	4
4	г. Евпатория	2	-	-	2	-	-	2	7	-	-	13
5	г. Керчь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	г. Красноперекоск	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3
7	г. Саки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	г. Симферополь	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	7
9	г. Судак	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
10	г. Феодосия	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
11	г. Ялта	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	3
12	Бахчисарайский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Белогорский р-н	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3
14	Джанкойский р-н	-	2	-	-	1	-	3	1	-	-	7
15	Кировский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Красногвардейский р-н	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
17	Красноперекоспский р-н	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	4
18	Ленинский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Нижегорский р-н	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
20	Первомайский р-н	2	-	-	-	-	-	3	1	1	-	7
21	Раздольненский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
22	Сакский р-н	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	6
23	Симферопольский р-н	-	-	-	2	-	1	11	4	2	-	20
24	Советский р-н	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	5

25	Черноморский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»	4	3	1	-	2	-	4	-	3	1	18
27	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
28	ГБОУ ДО РК «МАН»	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	4
	ИТОГО	11	13	1	18	4	7	33	14	9	5	115

Анализ данных, приведенных в таблице 3 показал, что выбор номинаций для участия в республиканском этапе Конкурса равномерен, как исключение Симферопольский район (11 работ из 20 по номинации «*Мероприятия по экологическому воспитанию школьников*»), Нижнегорский район (4 работы из 4 по номинации «*Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика*»), Сакский район (4 работы из 6 по номинации «*История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей*»), г. Евпатория (7 работ из 13 по номинации «*Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников*»).

Основные недостатки конкурсных работ:

- текст многих работ, плохо отформатирован, имеются опечатки, грамматические ошибки;
- в некоторых работах отсутствует оглавления, списки использованной литературы или источники информации;
- в ряде работ, представленных в презентационном формате, не обозначены цели, задачи, результаты;
- работы сценарного плана подготовлены без информации о музыкальном сопровождении или тематике фонового слайда (в сценарии обозначено словами «Звучит музыка», «На фоне слайда» и т.д.).

Рекомендации:

- конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, с учётом требований к оформлению работы;
- в заявке на участие во всех номинациях Конкурса, **полностью заполняются** все пункты, в том числе телефон и электронный адрес, при участии авторского коллектива заявка подаётся на каждого участника отдельно;
- **оргкомитет и жюри** отмечает недостаточное участие в Конкурсе методических работников, особенно в номинации **«Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»**.

***Заведующая организационно-массовым
отделом ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»***

О.Н. Бродская